

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир»
Уровень начального общего образования для
1-4 классов

Рабочая программа по окружающему миру для 1-4 классов составлена на основе Программы начального общего образования, авторской программы Плешакова «Окружающий мир», утверждённой Министерством образования и науки РФ (Сборник рабочих программ «Школа России», Москва, «Просвещение», 2011)

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012 года;

- Закона Республики Татарстан «Об образовании» (в действующей редакции);

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Ташкирменской основной общеобразовательной школы Лаишевского района Республики Татарстан;

- Учебного плана МБОУ Ташкирменской основной общеобразовательной школы Лаишевского муниципального района Республики Татарстан;

- Положения о рабочих программах учебных предметов, дисциплин, курсов МБОУ Ташкирменской основной общеобразовательной школы Лаишевского муниципального района Республики Татарстан;

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком — духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях личного опыта общения с людьми и природой; культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

1. А.А.Плешаков Окружающий мир. 1 класс. Часть 1, 2. Издание 2-е. Москва: Издательство «Просвещение», 2011.

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2011.
2. Плешаков, А.А. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 ч. –М.: Просвещение, 2011.
2. Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в 2 ч. М.: Просвещение, 2013.
1. Программа А.А.Плешакова «Окружающий мир» («Мир вокруг нас») («Школа России».. Концепция и программы для начальных классов. – М.: Просвещение, 2009)
2. А.А.Плешаков. Мир вокруг нас. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2007.

Формы организации учебного процесса

Сбалансированное соединение традиционных и новых методов обучения, форм уроков: традиционных уроков, обобщающих, а так же нетрадиционных форм уроков: интегрированных,

уроков-игр, уроков-экскурсий, практических занятий и др. (обучение строится на деятельностной основе, т.е. освоение знаний и умений происходит в процессе деятельности).

Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

Взаимосвязь коллективной (аудиторной) и самостоятельной работы обучающихся.

На изучение окружающего мира в 1-4 классах начальной школы выделяется — 66 ч и 68 ч соответственно (2 ч в неделю, 33 учебные недели для учащихся 1 класса и 34 недели для учащихся 2-4 классов)